|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 31** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP VIẾT**  Ngày dạy: **…20/04/2023…** |

**TIẾT 64 : TÔ CHỮ HOA P, Q**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tô đúng quy trình chữ viết hoa P, R theo cỡ chữ vừa và nhỏ. Viết đúng các từ, câu ứng dụng *(cá heo, vun vút,quê hương tươi đẹp*) bằng chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí; dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

- Viết đúng quy trình, độ cao, độ rộng, khoảng cách, đều nét các chữ có trong bài.

- Rèn năng lực quan sát, năng lực thẩm mĩ.

- HS có ý thức rèn chữ, giữ vở.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : Bài viết mẫu, Bài giảng điện tử, vở luyện viết, máy tính, máy soi.

- HS: Vở luyện viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’  30’  2’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **-** GV ổn định tổ chức lớp và cho HS hát.  - Nhận xét bài viết trước  - Gọi 1 HS cầm que chỉ, tô đúng trên bảng quy trình viết chữ viết hoa O, Ô, Ơ đã học.  - Yêu cầu một số học sinh viết lại những chữ đã học.  **\* Kết nối**  **-** GV giới thiệu bài: Tô chứ hoa P,Q  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới và luyện tập**  - GV chiếu lên bảng chữ in hoa P, R. HS nhận biết đó là mẫu chữ in hoa P, R.  - GV: Bài 35 đã giới thiệu mẫu chữ P, Q in hoa và viết hoa. Hôm nay, các em sẽ học tô chữ viết hoa P, Q ; luyện viết các từ ngữ và câu ứng dụng cỡ nhỏ.  ***2.1. Tô chữ viết hoa P, Q***  - GV đưa lên bảng chữ viết hoa P, hướng dẫn HS quan sát cấu tạo nét chữ và cách tô (vừa mô tả vừa cầm que chỉ “tô” theo từng nét):  + Chữ P viết hoa gồm 2 nét: Nét 1 là nét móc ngược trái, đặt bút trên ĐK 6, tô từ trên xuống dưới, đầu móc cong vào phía trong. Nét hai là nét cong trên, đặt bút từ ĐK 5 tô theo đường cong vòng lên, cuối nét lượn vào trong, dừng bút gần ĐK 5.  + Chữ Q viết hoa gồm 2 nét: Nét 1 là nét cong kín(giống chữ O), đặt bút trên ĐK 6, đưa bút sang trái để tô nét cong, phần cuối nét lượn vào trong bụng chữ đến ĐK 4 thì cong lên một chút rồi dừng bút. Nét 2 là nét lượn ngang, đặt bút gần ĐK 2, tô nét lượn ngang từ trong lòng chữ ra ngoài, dừng bút trên ĐK 2.  - Yêu cầu HS viết vở Tập viết (viết 4 dòng đầu)  GV quan sát và sửa tư thế ngồi viết sai cho HS. Nhận xét chung cả lớp.  ***2.2. Viết từ ngữ, câu ứng dụng*** (cỡ nhỏ)  - Luyện đọc từ ngữ: *cá heo, vun vút, quê hương em tươi đẹp.*  - GV hướng dẫn HS nhận xét độ cao của các con chữ, khoảng cách giữa các chữ (tiếng), cách nối nét giữa Q và u, viết liền mạch các chữ, vị trí đặt dấu thanh.  - Yêu cầu HS viết vở Luyện viết  **3. Hoạt động vận dụng**  - GV nhận xét giờ học  - Khen HS viết đều, đẹp, đúng tốc độ. Nhắc một số HS cần cố gắng viết nhanh, đều đẹp hơn ở những bài sau.  - Dặn HS chưa hoàn thành bài về nhà luyện viết nốt. | - HS hát  - 1 HS cầm que chỉ, tô đúng trên bảng quy trình viết chữ viết hoa O, Ô, Ơ đã học.  - HS mở vở để GV kiểm tra.  - Lắng nghe  - HS quan sát chữ P, Q hoa trên bảng.  - HS quan sát chữ P, Q hoa trên bảng và theo dõi GV chỉ theo chữ mẫu.  - HS tô chữ viết hoa P, Q cỡ vừa và cỡ nhỏ trong vở Luyện viết 1, tập hai.  - Đọc CN, đọc nhóm, đọc ĐT  - NX độ cao của các con chữ, khoảng cách giữa các chữ.  - HS viết vào vở Luyện viết 1, tập hai;  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................